

第三章 如何读和写心理实验报告

关键词

文献检索 文献的计算机检索 核对清单法 摘要 APA 仪器 讨论 引言 材料 方法 程序
结果 参考文献 被试

课程讲义

第一节 文献检索

一、心理学研究中的重要检索源

如果你不确定应该寻找哪些信息源来帮助你精练研究思想，可以参考表 3-1 和表 3-2。该表列出了中国心理学的主要学术期刊，给出了国际上心理学的一些综合性信息源和各自强调某一特殊主题的期刊。

表 3-1 心理学研究中的重要信息源（中文主要期刊）

信息源的名称	主办单位	注释
中文社会科学引文索引 (Chinese Social Sciences Citation Index)	南京大学中国社会科 学研究评价中心	主要从来源文献和被引文献两个方 面提供信息。
中国科学引文索引 (Chin Science Citation Index)		收录 1989 年以来中国出版的 582 种 中英文重要科技核心期刊的论文及 其引文数据。
心理学报 (Acta Psychologica Sinica)	中国心理学会和科学 院心理研究所	发表我国心理学工作者最新、最高 水平的理论和实证文章。
心理科学 (Psychological Science)	中国心理学会、华东师 范大学、香港大学心理 学系、	全面反映国内外心理学的最新研究 成果和最新进展，内容涉及理论、 实证及应用文章。
心理科学进展 (Advances in Psychological Science)	中国科学院心理研究 所主办	主要发表能够反映国内外心理学研 究新进展、新动向、新成果的理论 性和综述性文章。
心理发展与教育 (Psychological Development and Education)	国家教育部、北京师范 大学、北京师范大学发 展心理研究所	主要发表儿童青少年心理学和教育 心理学领域的高质量研究报告与论 文。

心理与行为研究 (Studies of Psychology and Behavior)	教育部人文社会科学重点研究基地和天津师范大学心理与行为研究中心	主要刊登基础心理学、发展与教育心理学和应用心理学各领域的具有创新性的研究论文、报告、综述和动态。
应用心理学 (Chinese Journal of Applied Psychology)	浙江省心理学会和浙江大学	主要刊登心理学应用研究和应用基础研究的论文、评述、研究报告和学术动态。
心理学探新 (Exploration of Psychology)	江西师范大学、南京师范大学、华南师范大学等	着力发表心理学理论研究、实证研究和方法研究的探索性文章。
中国心理卫生杂志 (Chinese Mental Health Journal)	中国科学技术协会、中国心理卫生协会	全面反映我国心理卫生领域的研究线装和学术水平。
中国临床心理学杂志 (Chinese Journal of Clinical Psychology)	中国心理卫生协会、中南大学湘雅二医院、香港大学心理系	主要发表应用心理学的论文及相关的基础和理论研究成果。
健康心理学杂志 (Health Psychology Journal)	中国科协主管, 中国心理卫生协会主办	中国学术期刊光盘版全文收录期刊, 中国学术期刊综合评价数据库来源期刊。
四川心理科学 (Sichuan Psychological Science)	四川省科协主管, 四川省心理学会主办	
社会心理研究 (Journal of Social Psychology)	中国社会心理学会主办	涉及社会心理学理论及各研究领域理论、综述、研究报告等。
中国人民大学复印报刊资料——心理学分册	国家教育部主管, 中国人民大学主办	集中反映心理学研究的热点问题和实证研究报告及理论探讨研究, 并介绍国外的学术界的研究成果及最近发展的动向。
中华心理学期刊 (Chinese Journal of Psychology)		台湾出版
华人心理学报 (Journal of Psychology in Chinese)		香港出版

二、一个文献检索的实例

假设我们对一个问题感兴趣——“内隐记忆对语言学习的影响”。那我们就可以先进行文献检索工作。检索只需键入一个能代表研究主题的关键词即可（比如，内隐记忆）。但是，结果显示自 1985 年以来包括有“内隐记忆”和包括“语言学习”一词的文章甚多。这种情况下，就需要把两个关键词联合起来以缩小文章的数目。此外还可以规定计算机只查找在文章摘要中出现上述关键词的研究报告，这样又能大大缩小结果范围。

假定我们已经找到了一篇探讨内隐记忆与语言学习方面的理论文章。如果我们还想知道该理论的意义以及它是否能被实验证实，一种方法是要弄清楚引用过此文的近期文章有哪些。此时，需要使用《中文社会科学引文索引》(CSSCI)或《社会科学引用索引》(SSCI)。检索时，键入我们所找到的文章题目，就能了解谁引用过它。通过这种方法，就能知道该研究领域的近期发展状况。

第二节 核对清单阅读法

首要原则：在阅读任何论文时都不要匆匆浏览；而是应当提前列出一份问题清单，然后在阅读过程中逐一回答并核对有关清单上的问题及答案——包括作者给出的答案和读者自己思考的答案。

要求：读者要带着自己的问题来阅读心理学论文，将自己的思考与作者的论述进行核对，以发现自己与作者之间的不同，并能够尽力解释这些不同。

一、实验报告和核对清单

我们将心理实验报告的基本结构与标准核对清单的对应关系列出如下：

心理实验报告的基本结构	善于发问的读者使用的核对清单 (八个主要问题)
<p>一 题目和作者</p> <p>题目应该简洁明了，通常要讲出自变量与因变量。</p> <p>每篇文章的题目和作者均位于期刊中醒目的位置，如封面、封底或第一页。</p>	
<p>二 摘要</p> <p>一般长度不会超过 300 字（如果是英文摘要，则长度为 100-150 个单词）。摘要是对整个研究报告的要</p>	

点提炼，包含对所研究的问题、探索问题的过程、研究的结果、得出的结论以及该研究的意义和启示的简要陈述。这些信息可以帮助读者判断是否有必要进一步通读全文。

三 引言

明确所要研究的问题，并说明该研究的价值，即指出实验的意义。引言中要对相关的研究文献进行综述，给出问题的背景材料并明确所要验证的假设，还要给出该假设背后的理论基础，即指出所要研究问题的来龙去脉。

四 方法

详细介绍实验者的操作过程。该部分必须包含足够的信息以便于其他的实验者能够重复该研究。

通常把它分成三个部分：1、被试：要说明被试的数目、选择方式、年龄、性别以及怎样分组等有关情况。2、仪器和材料：介绍实验中所用仪器及材料名称。必要时需注明仪器的型号，因为有时同类的仪器，型号不同，结果也可能不同。当使用量表、问卷等手段测量被试时，这部分就称为材料。如果材料太长或比较特殊则可以放在附录中。3、实验程序是指实验具体怎么进行，包括指导语、控制条件、实验步骤及统计设计等。这里特别需要指出的是如果使用的统计技术比较特殊时，则需要增加一个部分来介绍统计设计。

五 结果

结果通常会以统计图表表示，即以某种统计手段对原始数据进行适当的整理汇总后，联列成图表，而无须一一列出所有的原始数据和个案记录。

统计有两种，描述性统计和推断统计。它们可以

读完引言后，请回答：

1. 该论文的研究的目的是什么？
2. 实验中将要验证的假设是什么？
3. 如果由我来验证这个假设，我会不会像作者这样设计实验？写下你的方法的主要思想。

读完方法后，请核对：

对问题3的回答，你与作者的异同。

核对后，请回答：

- 4(a). 我提出的方法优于作者的吗？
- 4(b). 作者的方法确实能验证假设吗？
- 4(c). 实验中的自变量、因变量和控制变量各是什么？

比较我与作者在回答上述问题时的差异后，回答下一个问题：

5. 使用作者所描述的被试、仪器或材料及程序，能得到怎样的预期结果？

读完结果后，请核对：

我的预测与作者的结果之间的异同。

如果不同，请从问题6开始回答。

如果相同，请回答问题7(a)和7(b)。

核对后，请回答：

帮助心理学家理解实验结果。描述性统计使用图、表来概括数据，比较直观、鲜明。推断统计则是用来确定差异显著性的。这个信息有助于实验者和读者确定，自变量引起因变量的变化在多大程度上是可信的，也就是说，的确是自变量而不是其他因素引起了因变量的变化。用以判断差异显著性的标准是不固定的，在每个研究中，研究者可以根据结论的重要性自行确定。标准可以严格些（比如.001），也可以宽松些（比如.05或.10）。

六 讨论

在这部分里，实验者可以重新阐述所得数据的含义并得出理论上的结论。大多数编辑对方法和结果部分都有固定的要求，但对讨论部分却给出了很大的自由度。讨论时作者根据实验结果对所要解决的问题给予回答，并指出假设是否可靠。如果结果不能充分说明问题或各部分有矛盾时，就要进行分析找出原因。如果结果与别人的研究不一致时，可以讨论并提出自己的见解。当实验得出意外的结果，也要进行分析，不能弃之不管，因为意外的结果，有时会有意外的发现。此外，还可以对本实验的程序、所用的仪器以及进一步的研究提出修改和建议。

在阅读讨论部分时，读者应当注意：研究结果并非是不可争辩的真理，实验发现也都是在特定情境中得出的，因此读者必须谨慎对待这部分中作者的自由度和创造性。

七 参考文献

在撰写论文时，参考过的文献资料应列于实验报告的正文之后。参考文献中只能列出那些被引用过的文章，并写明作者、文献名称、出版单位、地点和时

6. 实验结果如我所料吗？

如果和我的预期不同，可以从两个角度思考：或者我的预测错了，或者作者的研究结果不可信。可能其方法不当，不能充分验证假设或介入了无关变量。若果真如此，可以改进方法来重做研究。

7(a). 我会怎样解释此实验结果？

7(b). 从我对结果的解释中，能得出的意义和启发是什么？

读完讨论后，请核对：

在解释结果方面，我与作者的异同。

核对后，请回答：

8(a). 我的解释与作者的解释，哪一个能更好地说明数据？

思考这个问题时，不要迷信作者的解释。他们也可能出错，因为讨论时作者的自由度很大，他们的结论可能夸大而不被数据支持。

8(b). 我的与作者的解释中，哪一个更有意义、更能启发其他研究者？

间以及页码等。心理学实验报告的参考文献与其它学科的不同，需要列出参考文章的全部题目。这样，可以告诉读者本文探讨的内容，还可以作为相关信息的线索。

二、核对清单阅读法的原理及实例

（一）原理

上面右侧所列的就是一份核对清单，共由八个主要问题构成。包括两类：描述性问题和核对性问题。

1. 描述性问题：有三个问题：作者的研究目的是什么？作者所要验证的假设是什么？该实验中的自变量、因变量和控制变量各是什么？是为了让读者把该实验报告的一些关键性事实描述出来。

2. 核对性问题：是核对清单阅读法的关键所在，其提出是为了激发读者深层的思考。核对性问题的回答分三个阶段：

（1）作答阶段，阅读前先思考它们，之后读者给出自己的答案（此时千万不能先偷看作者的回答）；

（2）核对阶段，阅读实验报告，寻找作者的答案并与其核对，核对后找出两者的差异；

（3）解决差异阶段，回答为什么读者的答案与作者的存在差异。这个阶段有两个境界。一是读者会先挑剔自身的漏洞。“是否我的想法错了？”“我的思路有问题吗？”“我的实验设计存在不严密之处吗？”……第二个境界——挑剔作者的漏洞：“作者的实验设计严密吗？”“作者的实验结果意外吗？”……

（二）实例（见课本）

第三节 心理实验报告的写作

回顾了相关的文献，设计了实验过程，获得了数据，并分析了结果。接下来就该把研究写出来。在这部分里我们将详细介绍典型实验报告的格式（APA 格式，APA 为美国心理学会简称），以及报告中各部分的写作技巧。

一、标准实验报告的格式

如图 3-1 所示，一份标准的实验报告的各个关键部分应该以固定的页码顺序排列如下：

<p>短标题 1</p> <p>行文标题：_____</p> <p> 题目</p> <p> 作者</p> <p> 工作单位</p>	<p>短标题 2</p> <p>摘要</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>短标题 3</p> <p>题目</p> <p>(引言, 无须写标题)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>短标题 4</p> <p>方法</p> <p><u>被试</u></p> <p>_____</p> <p><u>仪器</u></p> <p>_____</p>
<p>短标题 5</p> <p>结果</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>这儿插入图 1</p>	<p>短标题 6</p> <p>讨论</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>短标题 7</p> <p>_____</p> <p>参考文献</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>程序 短标题 8</p> <p>_____</p> <p>作者注</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>短标题 9</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>短标题 10</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>短标题 11</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>(图画在最后, 每张图占一页。在图的背面写上短标题)</p>
<p>脚注</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p>	<p>表 1</p> <p><u>表的标题</u></p> <p>— — — —</p> <p>— — — —</p> <p>— — — —</p> <p>(每张表占一页)</p>	<p>图的说明</p> <p><u>图 1.</u> _____</p> <p>_____</p> <p><u>图 2.</u> _____</p> <p>_____</p>	

图 3-1 实验报告 APA 格式的页码顺序(采自 Kantowitz 等 1997)

封面包括文章的题目、作者姓名和工作单位、以及行文标题。手稿中每页的右上角会有短标题 (running head)。当手稿被打印发表的时候, 这种短标题就称为行文标题, 它会被打印在手稿的封面上。

第二页包含短标题、摘要 (Abstract) 及关键词 (Key Words)。关键词一般是在摘要后, 列出和文章内容息息相关的几个单词或短语。此外从第二页开始, 除了最后的图片页外, 每页顶端都要列出短标题和页码。

实验报告正文从第三页开始, 首先是文章的完整题目, 紧接着是引言 (Introduction)。写完引言后, 紧随方法部分 (Method), 无须换页。一般来说, 小标题“方法”应打印在它所在行的中央。注意图 3-1 中第四页的格式。在撰写方法部分时, 应写上几个下一级子标题,

如“被试”(Subjects)、“仪器”(Apparatus)和“程序”(Procedure)等,以帮助读者快速明确相关信息。方法之后紧跟着结果部分、讨论部分,和此前一样,仍不必换页,小标题打印在行的中央。需要注意的是:正文中不要直接出现图表,只需在相应位置标注出图表编号即可,所有图表的详细内容都在正文之后另行打印。

在讨论部分之后,另起一页写参考文献。可以参考《APA 出版手册》和最近的期刊文章。如果实验报告包含有作者注或脚注,则也分别需要另起一页写在参考文献的后面。

最后需要另起一页,开始报告正文中涉及的图和表,先表后图。表格每页一个,前面要标上号码并设置简洁易懂的标题;图则首先集中报告所有图片的编号和说明,然后开始每页打印一张图,背面要写上作者的姓名(或短标题)以及图的号码。

二、写作技巧

标准的心理实验报告或期刊论文是由七个部分组成:题目和作者、摘要、引言、方法、结果、讨论、以及参考文献。每一部分都有各自的写作技巧,现逐一交待如下:

(一) 题目和作者

须简洁明了。应该是对论文的主要观点的概括性总结,包括所研究的变量(即自变量和因变量)以及它们之间的相互关系。避免使用含义笼统的词语,避免使用缩略词。APA 格式所规定的题目长度为 10-12 个单词;中国心理学会规定的中文期刊的题目则一般不宜超过 20 个汉字。作者是那些对发表的文章具有主要贡献,并对数据、概念和结果解释负责的人,包括撰写者和对研究具有实质性贡献的人。

(二) 摘要

说明的内容:要研究的问题,被试,详细说明相关特性,如数量、类型、年龄、性别、种类等;实验方法,包括仪器、数据收集程序、完整的测验名称、使用的任何药剂的剂量和方法;结果,包括统计显著性水平;结论、含意或应用。而报告的主体应该是对摘要的扩展。

特点:(1) 准确性(2) 独立性(3) 简练而具体。APA 格式规定的摘要长度不能超过 120 个单词;中国心理学会规定的中文期刊的摘要则一般不超过 300 个汉字,而且英文摘要应是中文摘要的转译,需要简洁、准确地将文意译出。摘要应以最重要的信息开头,只需包含 4 个或 5 个最重要的观点、结果或含意。

(三) 引言

引言往往包括提出问题、说明研究背景、阐明研究目的和理论基础等 3 部分内容。

(1) 提出问题。在正文的开始部分用一段文字提出所要研究的具体问题,并描述研究策略。

(2) 说明背景。对以往的相关文献进行讨论，引用和参考与具体问题相关的研究工作，总结先前研究，强调相关的发现、相关的方法论问题和主要的结论。在介绍别人的研究时，要始终让读者觉得你正在建立自己的研究题目。

(3) 阐明目的和理论基础。在写引言的结束部分时，要记住以下问题：我打算操纵什么变量？期望得到什么结果以及为什么我期望这样的结果？“为什么我期望它们”这个问题背后的逻辑应该是明确的。并且还要清楚地说明每个假设的理论基础。

(四) 方法

要详细描述研究是如何进行的，说明你对变量的处理过程。通常方法部分包括被试、仪器（或材料）及程序三个层次。

(1) 被试。对样本应做充分的描述，且具有代表性（如果不具代表性，应说明原因）。结论和解释都不应超出样本所能代表的总体的范围。当被试是人时，应报告抽样和分组程序、被试的性别和年龄、被试的总数目以及分派到每个具体实验条件下的具体数目。必须说明解释被试没有完成实验，中途退出或被淘汰的原因。对于动物被试，应报告它们的种类、变化或其他具体证明资料，数量、性征、重量和生理状况等重要信息，以便他人能够成功地重复该研究。

(2) 仪器。该部分简短描述实验中所使用的仪器或材料以及它们在实验中的功用。对特殊设备的型号、供应商的名字和地点做一定的说明。复杂设备可能需要使用图纸或照片加以说明，其细节则可在附录中进行详细描述。

(3) 程序。说明研究过程中的每个步骤，包括对被试的指导语、分组情况、具体实验操作，以及对实验设计中的随机化、抵消平衡和其他控制特点的描述。在此部分中，通常先讲述实验设计，然后介绍指导语（如果被试是人），此外还要让读者了解实验的各个阶段。

概括而言，方法部分应该足够详细地告诉读者你做了什么以及怎样做的，以便读者能够重复你所进行的研究。

(五) 结果

对数据的收集过程及所使用的统计或数据分析处理进行总结。在该部分中，要向读者说明主要的结果或发现，尽量详细报告数据以验证结论。要报告所有相关的结果，包括那些与假设相矛盾的结果。除非是个案设计或单样本研究，一般不需要报告单个被试的数据或原始数据。而且，在这一部分讨论结果的潜在意义是不恰当的。另外，应选择能够清楚而又经济地说明数据的报告形式。如表格、插图

文字说明必须恰如其分，不可夸大，也不可缩小，一定要以实验结果为依据做客观的说明。

（六）讨论

讨论是一篇文章中最富创造性的部分。在这部分里，实验者可以重新阐述所得数据的含义并得出理论上的结论。讨论时作者根据实验结果对所要解决的问题给予回答，并指出假设是否可靠。如果结果不能充分说明问题或各部分有矛盾时，就要进行分析找出原因。如果结果与别人的研究不一致时，可以讨论并提出自己的见解。当实验得出意外的结果，也要进行分析，不能弃之不管，因为意外的结果，有时会有意外的发现。此外，还可以对本实验的程序、所用的仪器以及进一步的研究提出修改和建议。

当一个研究中有多个实验时，需要对每个实验的方法和结果进行分别描述。通常要使读者清楚地了解每个实验的逻辑和理论基础，以及实验之间的联系。在最后一个实验介绍完之后，还应有一个总讨论。

（七）参考文献

参考文献写在文章的结尾处。文中凡是引用前人或他人的观点、数据和资料等，都要对它们在文中出现的地方予以注明，并列入参考文献表中；而且，参考文献表中的文章或著作也必须是在文中引用过。

最后，注意通篇的报告要紧凑、前后连贯，不能松散，各部分间不是相互独立的，每部分的提出都应建立在前一部分的基础上。表 3-3 中概括了实验报告的每部分应该包含的信息。

表 3-3 实验报告每部分中的信息总结

部 分	信 息
题 目	实验研究：说出自变量和因变量—“X 对 Y 的影响” 其它研究：说出所探讨的关系—“X 和 Y 的关系”
摘 要	最多用 120 个英文单词（或 300 个中文汉字）说出对谁做了什么，并概括出最重要的结果
引 言	说出你想要做什么及原因（在此可能需要回顾有关的研究结果） 说出你对结果的预测
方 法	提供充分的信息，便于其他研究者重复你的研究 为了表述清晰需要使用层次标题（被试、仪器或材料、程序等） 还需要明确交待自变量、因变量和控制变量
结 果	用图或表概括最重要的结果 尽量详细地报告所有相关数据以验证研究目的
讨 论	说出研究结果与引言中的假设或预期是否一致

对结果做合理的推论和理论阐述

参考文献 用 APA 格式列出那些在报告中被引用过的文献

(采自 Kantowitz 等, 1997)

第四节 学生心理实验报告的写作

一、学生实验报告的各个部分

(一) 题目

严格来讲应该包括自变量和因变量。学生实验报告的题目可以有两种：①直接以所学习的方法、所测定的心理特点、所演示的心理现象为题目；②使用标准的报告题目，即其中包括了自变量和因变量。

(二) 引言

最好能够包括以下内容：(1) 简单介绍实验中用到的方法、要测的心理特点或要演示的心理现象；(2) 说明关于这方面的经典结论；(3) 自己对实验的分析和假设；(4) 本实验的理论意义和实践意义。

(三) 方法

需写明实验中主试对被试做了什么，即实验是怎样进行的，而且必须要写得清楚、详细、完整，以便其他研究者能够重复该实验。

(四) 结果

最佳的写法是先用文字叙述结果，然后辅以图表来加深印象。

(五) 讨论

要指出研究结果意味着什么。基本上围绕着三个方面展开：(1) 从实验的实施过程方面分析；(2) 从研究方法方面分析；(3) 从理论的角度分析，这方面的论述一般比较少。

(六) 结论

是以条文的形式说明本实验结果证实了或否定了什么问题，并用简短的文句表达出来。但是，结论必须恰如其分，不可夸大，也不可缩小。一定要以本实验所得的结果为依据，确切地反映整个实验的收获。

(七) 参考文献

学生实验报告所参考的文献很少，但是这部分仍要按照标准实验报告所要求的格式认真完成。

(八) 附录

要求列出实验的全部原始记录。

二、学生心理实验报告举例（见课本）

思考题

1. 假设你感兴趣于一个问题——催眠对记忆的影响，做一个文献检索。
2. 在《心理学报》或《心理科学》上找一篇心理学研究报告，用核对清单阅读法对其进行一个批判性的阅读。
3. 一篇完整的标准心理学研究报告应该包括哪几个部分，每个部分的写作都有哪些技巧，需注意的地方有哪些？
4. 一些人认为讨论部分是实验报告中最重要的部分，你同意否？为什么？
5. 某实验报告中的摘要：本研究考察了在音乐领域中当违背刻板印象的行为出现时人们对歌手的评价。100名大学生（48男，52女）看了对一位假想歌手的简介，简介的内容包括一张照片、简要的传记和一份歌词。本研究是双因素被试间设计，被试要对一位演唱说唱或乡村歌曲的黑人或白人歌手作出评价，结果揭示出黑人说唱歌手比黑人乡村歌手更受好评，而白人乡村歌手比白人说唱歌手更受欢迎。结果和预期一致，背离社会期望的人比符合社会期望的人受到的评判要更苛刻，特别是在存在很强的种族刻板印象时。从这段摘要中你能否发现以下五个方面的信息：研究问题、被试、方法、结果、结论？
6. 任意选一个自己曾经做过的心理学实验，根据学生实验报告的要求，写一份心理学实验的研究报告。

推荐阅读

1. 关于如何做文献检索、核对清单阅读法的使用、研究报告的撰写等内容可参阅坎特威茨等人的精彩论述：

坎特威茨等. 实验心理学：掌握心理学的研究. 郭秀艳等译. 上海：华东师范大学出版社, 2000: p 128-179

2. 关于写作和组织 APA 格式的研究报告可以参考 Randolph A.Smith 和 Stephen E.davis 的以及 R. L.索尔索, M. K.麦克林等论述：

[美]Randolph A.Smith 和 Stephen E.davis. 实验心理学教程——勘破心理世界的侦探（第三版）. 郭秀艳 孙里宁译. 北京：中国轻工业出版社，2006： p275-311

[美] R. L.索尔索, M. K.麦克林著. 实验心理学——通过实例入门. 张奇等译.北京：中国轻工业出版社，2004

3. 心理学实验报告写作的详尽指南请参阅：

彼得·哈里斯. 心理学实验的设计与报告 . 北京: 人民邮电出版社, 2004. 11