

实验二十四 神秘的气泡——一个人空间圈

让我们先来做一个实验。选择一个面积为10米×10米左右大小的空教室(或大厅)，教室(或大厅)内不能有课桌等物。如找不到一个合适的室内场所，也可寻找一块同样大小的空地或小操场。但要注意，选择的场地不宜过大，否则会影响实验结果。找到场地之后，再准备一把量程大于2米的米尺。实验由3人进行，一人做主试，一人做被试，一人做记录员。主试和被试之间一定要不相识。但是他们和记录员之间都是相识的。整个实验由记录员主持。实验前由记录员告诉被试：“当主试在某一方向的5米处向你慢慢走近，在你觉得不能容忍时，就叫‘站住’。”并对主试说：“你听到‘站住’即停下。”记录员在记录纸上记下主试离被试的距离(见表1)。实验开始时，请被试站在场地正中心，由主试从相对被试的8个方向(即：正前、左前、正左、左后、正后、右后、正右和右前)向被试靠拢。靠拢时的步伐比平时走路约慢一半，步子呈小步。8个方向先后的次序要打乱，不要按顺时针或逆时针方向有规律进行。8个方向都做完了，再做第二遍，做完第二遍后再做第三遍。这就是说，每个方向共做三次。

表1 主试与被试间的距离(单位：厘米)

方向 序	正前	左前	正左	左后	正后	右后	正右	右前
第一遍								
第二遍								
第三遍								
平均								

实验结束后，将各个方向的三次实验所得到的数据加以平均，最后将各个方向的平均数绘制成类似于图1的个人空间圈。你不妨将自己的研究结果和图1进行比较，看看有何异同。

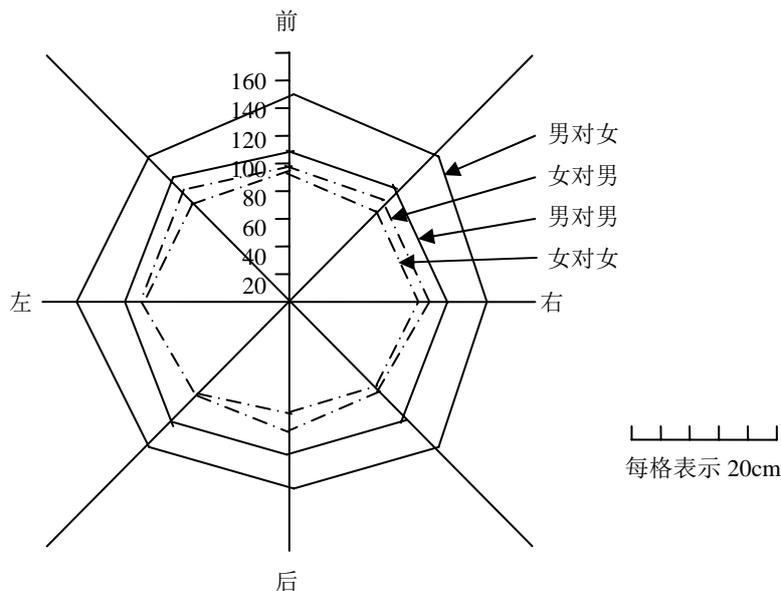


图1 男对女、女对男、男对男、女对女四组人员对空间距离需求均数比较示意图
(采自杨治良等, 1989)

那么, 这个实验到底是什么意思呢?善于观察外界世界的细心人会发现: 鸟儿在电线上站成一排, 互相保持一定的间隔, 恰好使谁也啄不到谁; 陌生的顾客在餐厅里总是尽可能错开就座。这些都是我们司空见惯而又习以为常的现象。然而 20 世纪 60 年代心理学家沙姆却做了个有心人。他通过生活中对这类现象所进行的大量的观察, 最早提出了个人空间的概念。他认为, 每个人的身体周围都存在着一个既不可见又不可分的空间范围, 对这一范围的侵犯和干扰将会引起人的焦虑和不安, 这个“神秘的气泡”随身体移动而移动, 它并不是人们的共享空间, 而是在心理上个人所需要的最小的空间范围。心理学家把它称为个人空间圈。个人空间范围的大小受到个人特点、社会习惯、文化、环境诸因素的影响。拿个人特点而言, 性别、年龄的影响尤为明显。例如, 一般说来, 女性比男性的个人空间为小, 这就是为什么在日常生活中看到妇女比男子更互相靠近的缘故。你的实验结果于这个规律是否一致?

以上介绍了关于个人空间圈的实验过程和背景资料, 请试着把你的实验结果和这些资料整理成一份正式的实验报告。实验报告可以参考本章介绍的格式来写。当然, 如果想要写出一份严谨的实验报告, 这些资料可能还是不够的, 你可以试着通过检索文献来查找更多的资料。你可以从《心理学文摘》或它的光盘开始检索; 此外, 图书馆中的参考资料也能帮助你确定检索策略。如果你的学校拥有相

应数据库的使用权限，你也可以直接通过互联网进行检索。检索时，只需键入一个能代表研究主题的关键词即可（比如，个人空间圈）。如果检索得到的文献太多，那你可以通过限制搜索范围或缩小搜索内容等方法来缩小文章的数目。然后你需要浏览文章的题目和摘要，从中找出你认为特别有价值的。之后你再到期刊上查找它们的原文。记住：综述性的文章最有用，因为它们概括和评价了许多实证文章。此外，你还可以使用《社会科学引文索引》（SSCI），键入一篇文章的参考文献，就能了解到谁引用了它。通过这种方法，你可以了解该研究领域的近期发展状况。

（采自杨治良等，1989）