

实验二十二 棒框测验

1 引言

近年来，认知方式的研究成为心理学家关注的热点。认知方式，作为个体心理的分支，和几乎所有的心理过程存在紧密的联系。正是由于认知方式对心理活动的全局式的影响，所以将这一内容放在本书的最后一个实验中介绍。

在认知方式研究中，棒框测验占有重要的地位，早期，它与身体顺应测验、转屋测验都是垂直知觉研究在经常使用的测验。它们主要用来研究当外在的视野线索（框）与内在线索（身体的垂直知觉）发生矛盾时，究竟参照哪个线索为主进行垂直判断。美国心理学家威特金等人（1981）进一步研究证明：当外在线索与内在线索发生矛盾时，依内在线索为主进行垂直判断的称为场独立性，这种类型的人倾向于更多地利用内在参照，较易离析出知觉单元。同时，把偏于外在线索为主进行垂直判断的称为场依存性，这种类型的人倾向于更多地利用外在参照，较难离析出知觉单元。并且，威特金发现垂直判断上的这种个体差异，具有一定的普遍性和稳定性。

本实验目的在于掌握帮框仪的使用方法，学习怎样使用帮框测验来定义个体的不同认知方式——场独立性和场依存性。

2 方法

2.1 被试

被试若干名。

2.2 仪器和材料

棒框仪，它的主要特点是：在一个暗视场背景上，提供一个亮度均匀的亮的框和棒，棒在框的内部，两者都可以单独作顺时针或逆时针调节，并且有读数盘随时将框和棒的倾斜度用指针显示出来。场依存性的人，调节时将棒与框看齐，即根据框主轴来判断垂直；而场独立性的人则利用感觉到的身体位置，把棒调成接近于垂直。

2.3 程序

（1）令被试端坐在仪器前，双眼紧贴观察孔，实验过程中始终保持这种情

况（休息除外）。暗适应 5 分钟后，开始测验。实验中，要求头部始终保持正直，可用下额托将头部固定。被试坐好后，主试陈述指导语：“注意框可棒，并将棒调节与地面垂直，时间不限。当你认为棒已调节至与地面垂直时，就报告垂直了，并且每次判断垂直的标准要一致。”主试在被试报告调至垂直后，记下正负号，只取误差的绝对值。正式实验前，可以让被试练习 1~2 次，让其掌握方法。注意：主试调节框和棒的倾斜度的过程不能让被试看到；仪器的光源要在—项研究中保持一致，因棒框的不同亮度对垂直判断的影响大小不同。

（2）实验过程要求主试调节框的度数。让框从 0 开始，每 3 为一个梯级，直至 45。即筐安排的度数分别为：0、3、6、9、12、15、18、21、24、27、30、33、36、39、42、45。框倾斜的度数随机呈现。每个度数上随机测验四次，每次要求被试将棒从顺时针方向调至垂直，两次由逆时针方向调至垂直。取 4 次的平均值，为该倾斜度的平均误差数。

3 结果

3.1 分别整理框的各倾斜度的平均误差数。

3.2 以框的倾斜度为横坐标，以被试调节棒的平均误差数为纵坐标，绘制棒框测验的曲线图。

4 讨论

4.1 比较框的各倾斜度的平均误差大小，根据自己实验结果，看哪个倾斜度的平均误差数较大，并与前人实验结果进行比较。

4.2 根据本实验结果，并结合平时自己的认知方式特点，分析自己是属于场独立性还是场依存性的。

5 参考文献

杨治良等. 认知风格的研究进展. 心理科学, 2001, 24(3): 326~329

张厚粲等. 关于认知方式的实验研究——场依存性特征对学习图形后效的影响. 心理学报, 1981, 19(3): 199~204.